



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان  
اداره آموزش و پرورش استثنایی استان لرستان

# کتاب کار کودک

واحد کار میوه‌ها

ویژه‌ی آمادگی (۲) گروه آسیب‌دیده‌ی شنوایی

مؤلفان:

اقدس محسنی‌خواه، معصومه طولابی، ناهید جمشیدفر، منصوره گودرزی،  
حدیث یاراحمدی، بهنوش کمالی و بهروز حیدرپناه



خرم‌آباد

انتشارات شاپورخواست

۱۳۹۰

|                      |  |
|----------------------|--|
| عنوان و نام پدیدآور  | : کتاب کار کودک (واحد کار میوه‌ها) ویژه‌ی آمادگی (۲) گروه آسیب‌دیده‌ی شنوایی/ مؤلفان: اقدس محسنی‌خواه ... [و دیگران]؛ [به سفارش] اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان، اداره آموزش و پرورش استثنایی استان لرستان. |
| مشخصات نشر           | : خرم‌آباد: شاپورخواست، ۱۳۹۰.  |
| مشخصات ظاهری         | : ۳۶ ص.: مصور (رنگی).  |
| شابک                 | : ISBN: 978-600-260-017-2  |
| وضعیت فهرست‌نویسی    | : فیپا   |
| موضوع                | : آموزش قبل از مدرسه   |
| شناسه افزوده         | : محسنی‌خواه، اقدس، ۱۳۵۶-  |
| شناسه افزوده         | : ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان.   |
| شناسه افزوده         | : سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور. اداره آموزش و پرورش استثنایی استان لرستان  |
| رده‌بندی دیوینی      | : ۳۷۲/۲۱۵۳۷۶ ۱۳۹۰  |
| شماره کتاب‌شناسی ملی | : ۲۶۲۷۲۴۳  |



|                 |  |
|-----------------|--|
| نام کتاب        | : کتاب کار کودک - واحد کار میوه‌ها،  |
| مؤلفان          | : ویژه‌ی آمادگی (۲) گروه آسیب‌دیده‌ی شنوایی<br>: اقدس محسنی‌خواه، ناهید جمشیدفر، منصوره گودرزی، معصومه طولابی، حدیث یاراحمدی، بهنوش کمالی و بهروز حیدرپناه |
| ناشر و محل نشر  | : انتشارات شاپورخواست، خرم‌آباد - همراه: ۰۹۱۶۳۹۸۴۰۱۱   |
| نوبت چاپ        | : اول، ۱۳۹۰  |
| أمور رایانه‌ای  | : مرضیه مرادی - سهیمه اسدزاده  |
| طرح جلد         | : سهیمه اسدزاده  |
| شمارگان         | : ۱۰۰۰ نسخه  |
| لیتوگرافی - چاپ | : آفتاب - طاهر   |
| شابک            | : ۹۷۸-۶۰۰-۲۶۰-۰۱۷-۲  |
| بها: ۳۰۰۰۰ ریال |  |

# پیام مدیریت

به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین

دوره‌ی پیش از دبستان پل ارتباطی مهمی است که کودکان ما را به مدرسه پیوند می‌زند، اگرچه در مدارس عادی این دوره در قالب مهدهای کودک و پیش‌دبستانی به صورت غیررسمی آماده‌سازی نوآموز را جهت ورود به دبستان بر عهده دارد و پرواضح است که ارتقاء قابلیت‌های عاطفی و اجتماعی و غنای آگاهی‌ها و توانمندی‌های نوآموز را در بر داشته و با گنجاندن ... مفاهیم و محتوای آموزشی آمادگی وی را در ورود به مقطع ابتدایی مهیا خواهد کرد.

کودکان در سال‌های اولیه‌ی زندگی مهارت‌های بنیادی مانند راه رفتن، هماهنگ کردن حرکات، حرف زدن و مهارت‌های پیچیده‌ی زبان، مهارت‌های اصلی فکر کردن، توانایی ارتباط افکار با زبان و عملکردها، مهارت تسلط به خود و اعتماد به نفس، پرورش حس کنجکاوی و ... را کسب می‌نمایند. بنابراین تدوین برنامه‌های درهم تنیده و هماهنگ برای مهیا نمودن شرایط جهت رشد و تکامل اولیه‌ی آنان بسیار مهم است و نقطه‌ی شروع مناسب برای کار کردن با کودکان است.

وظیفه‌ی خود می‌دانم تا از مساعدت و حمایت‌های جناب آقای ماکنعلی مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان لرستان و از کلیه‌ی همکاران ارجمندی که با ابتکار و تلاش و کوشش وصف‌ناپذیرشان در تهیه و تدوین واحد کار میوه‌ها فعالیت نموده‌اند، تشکر و قدردانی نمایم. امید است این تجربه را اولین گام در راه تولید مجموعه فعالیت‌های متناسب با ویژگی‌های این گروه از نوآموزان دانسته و در آینده شاهد تولید برنامه‌های متنوع یاددهی- یادگیری کودک محور در راستای اهداف تعلیم و تربیت نوآموزان استثنایی باشیم.

ذبیح‌اله دادستانی

رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان لرستان



## مقدمه

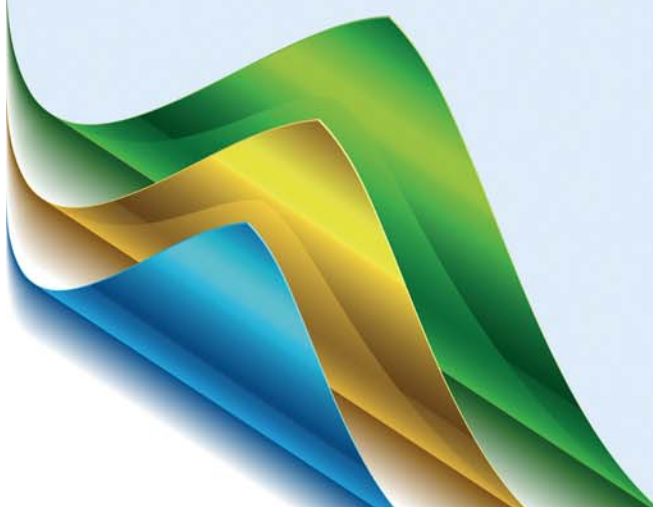
دوره‌ی پیش از دبستان، گستره‌ی وسیعی از بدو تولد کودک تا سن ورود به مدرسه را در بر می‌گیرد. مراقبت از رشد و تکامل اولیه‌ی کودکان در این دوره مورد توجه همه‌ی جوامع قرار گرفته و اهمیت دادن به خردسالان، گویی اهمیت دادن به پایه و اساس یک جامعه است. با توجه به این که دوره‌ی پیش از دبستان یکی از مراحل سرنوشت‌ساز در مراحل رشد می‌باشد و در این مرحله است که کودکان، به‌خصوص کودکان آسیب‌دیده‌ی شنوایی گام در زبان آموزی، درک و بیان گفتار می‌نهند، این دوره را دوران طلایی زبان‌آموزی می‌نامند.

افزایش توانایی یادگیری و به دنبال آن رشد مهارت‌های ارتباطی سبب شکوفایی توانایی‌های ذهنی کودکان می‌شود. در این میان برخی از کودکان ممکن است به دلیل آسیب‌های وارده به یکی از اندام‌ها یا حواس، نیاز به برنامه‌های ویژه‌ای داشته باشند. از جمله کودکان آسیب‌دیده‌ی شنوایی که به خاطر نقص در سیستم شنوایی در رشد زبانی و گفتاری تأخیر دارند. هدف از ارائه‌ی چنین مجموعه‌ای، ارائه‌ی محتوای آموزش پیش از دبستان به صورت متنوع و ملموس به نوآموزان ناشنواست. محتوایی که نوآموز در آن نقش محوری داشته و یادگیری وی فعال و پایدار است و مربی و خانواده نیز نقش نظارتی داشته باشند.

تلاش ما در تهیه‌ی این مجموعه بر آن استوار بوده است تا فرصت‌های لازم را برای ایجاد موقعیت‌های مناسب در قالب فعالیت‌های مختلف مانند نقاشی، شعر، کاردستی، بازی، قصه، آزمایش، مشاهده و بحث و گفتگو در اختیار مربیان محترم قرار دهیم تا با استفاده از این فعالیت‌های متنوع به کودکان آسیب‌دیده‌ی شنوایی کمک نمایند تا مسیر یادگیری زبان را طی نمایند.

پایان سخن این که مجموعه‌ی واحد کار میوه‌ها، دارای کاستی‌ها و نواقص احتمالی می‌باشد. پس امیدواریم با انعکاس پیشنهادات و نقطه نظرات سازنده، ما را در ارائه‌ی هرچه بهتر این گونه مجموعه‌ها یاری نمایید.

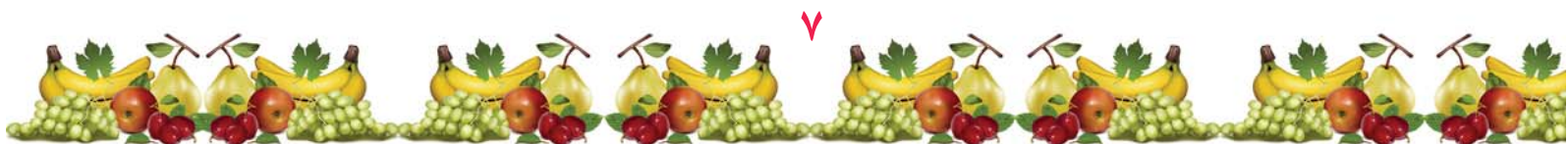
کارشناسی آموزش گروه آسیب‌دیده‌ی شنوایی  
اداره آموزش و پرورش استثنایی استان لرستان







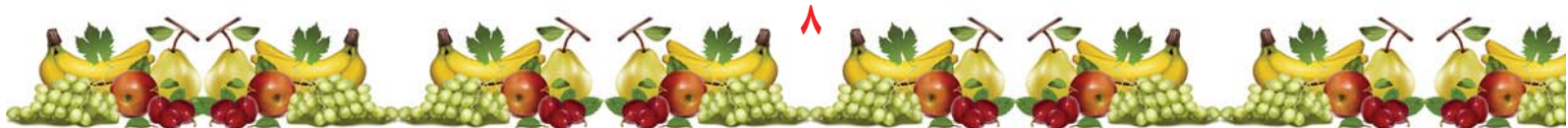
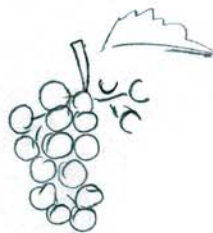
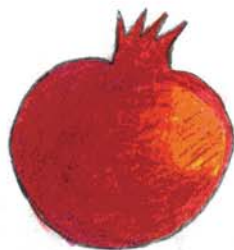
دلبندم آلبالوهای ناقص را کامل کن  
(مربوط به فعالیت نقاشی، کامل کردن درخت آلبالو)



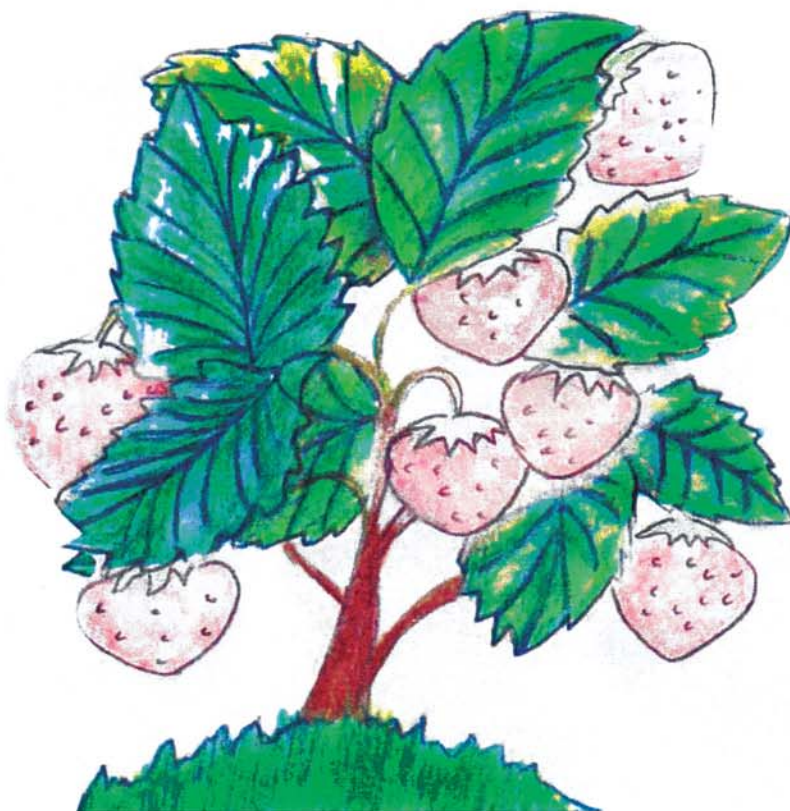




آفرین عزیزم، ناقص‌ها و کامل‌ها را نشان بده  
(مربوط به فعالیت توان‌بخشی، آموزش کامل و ناقص)



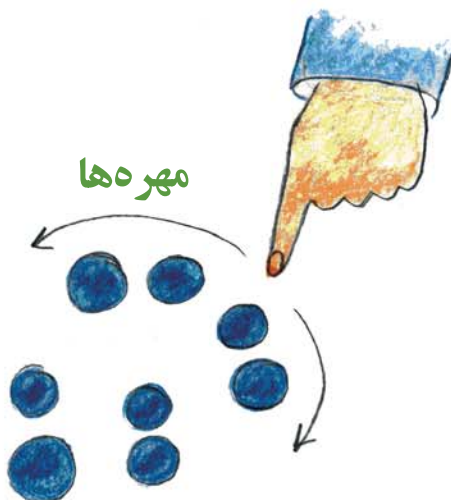
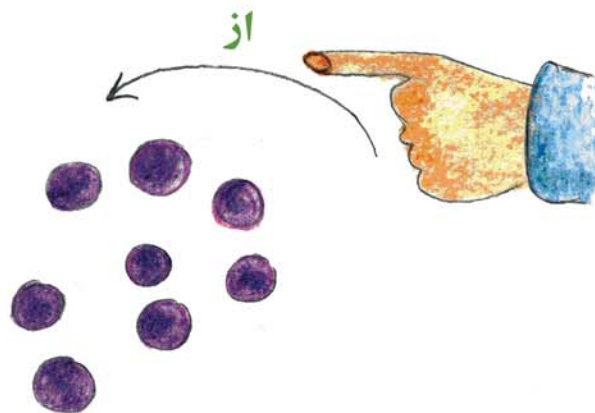
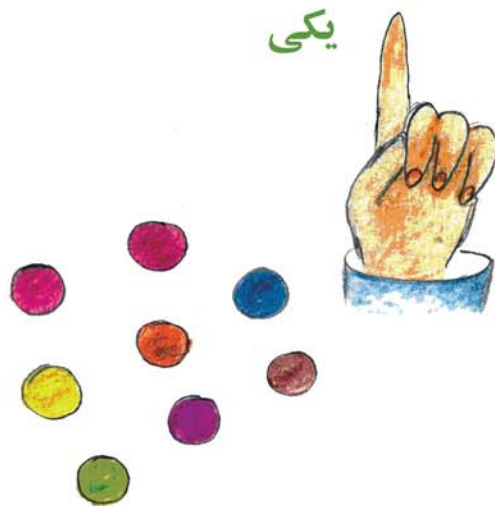






## تصاویر مربوط

به توصیه‌های توانبخشی (آموزش حرف اضافه‌ی «از»)





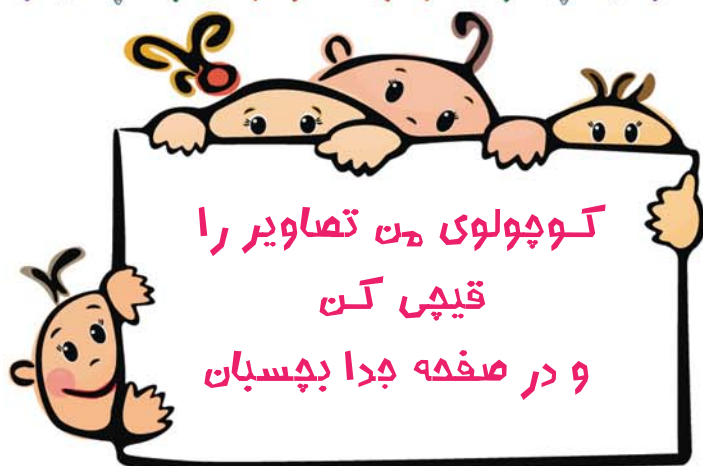
گُل نازم، ژاله را به فرمالوها برسان  
(مربوط به فعالیت نقاشی ماز)













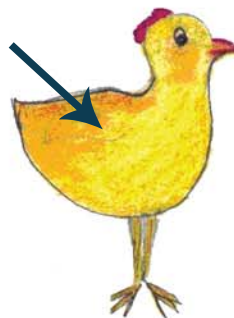
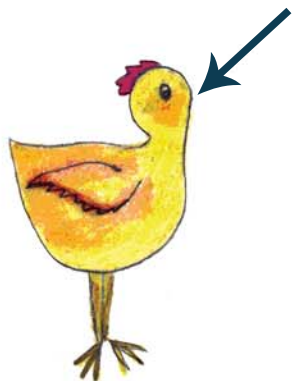
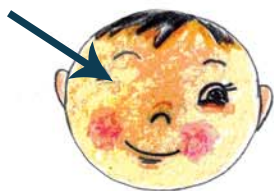


تصاویر مربوط به توصیه‌های توانبخشی  
(آموزش مفهوم «وقتی که»)



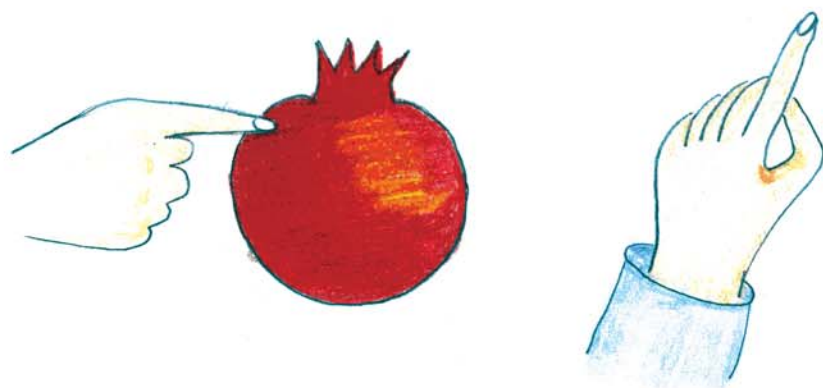
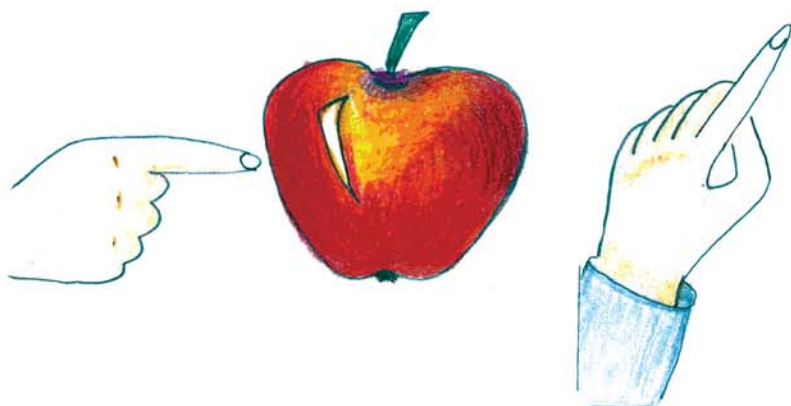


تصاویر مربوط به توصیه‌های توانبخشی  
(آموزش بی «بدون»)





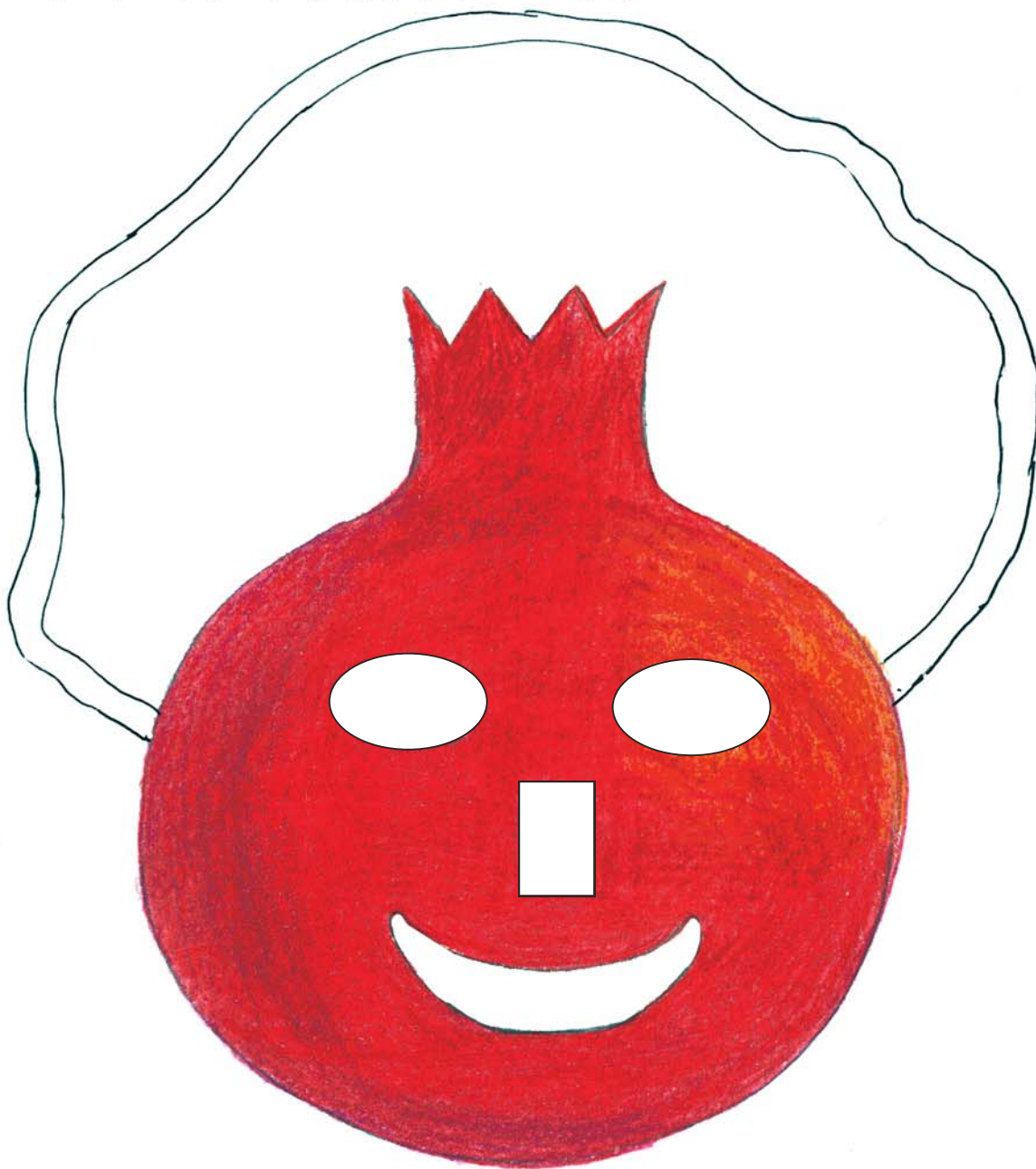
تصاویر مربوط به توصیه‌های توان‌بخشی  
(آموزش آن و این)





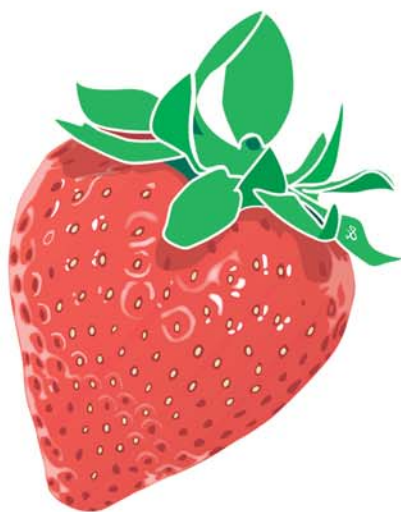


شکوفه‌ی قشنگم، ماسک انار را درست کن  
(مربوط به فعالیت کاردستی، ماسک میوه‌ای انار)





عزیزم، گلوله‌های رنگی را روی میوه‌ها بچسبان  
(مربوط به فعالیت کاردستی گلوله‌های کاغذی)

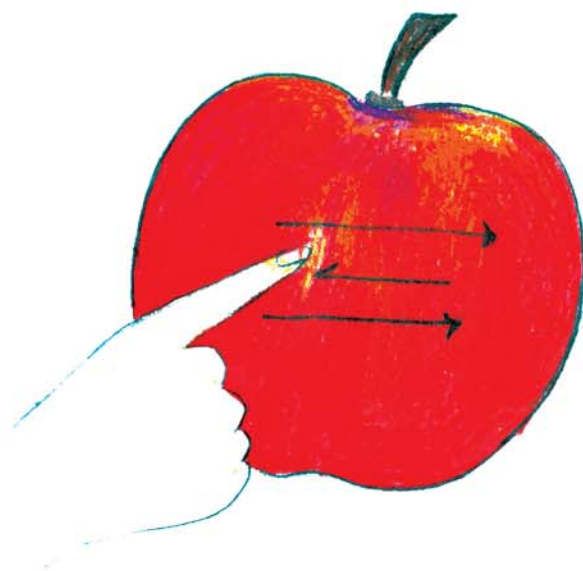
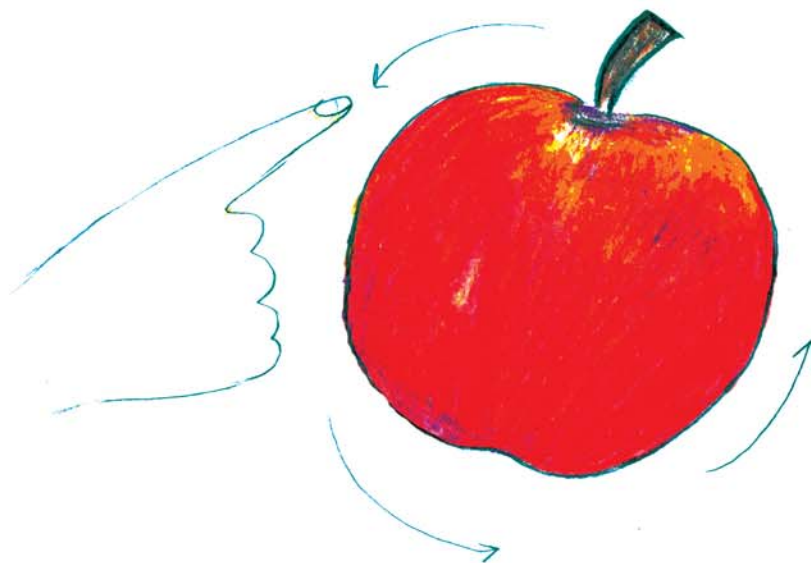




تصاویر مربوط به توصیه‌های توان بخشی  
(آموزش مفهوم داخل و خارج)





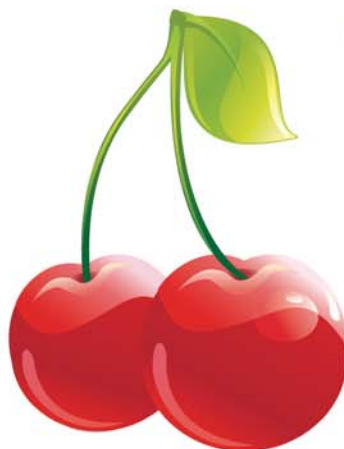
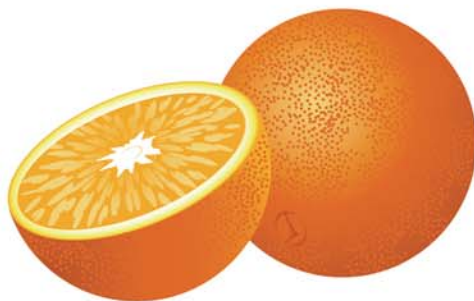
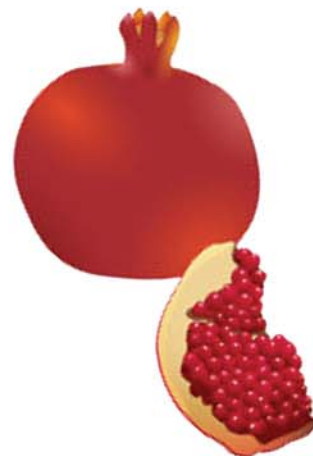


تصاویر مربوط به توصیه‌های  
توانبخشی (آموزش مفهوم سؤالی)





## گام، دور میوه‌های تابستان فط بخش (مربوط به فعالیت کاردستی آویز میوه‌ها)

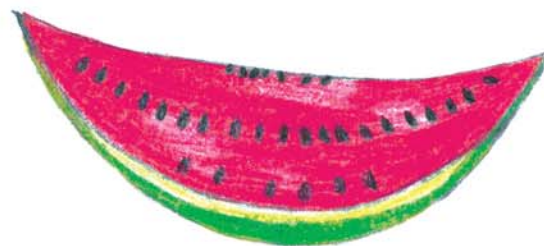
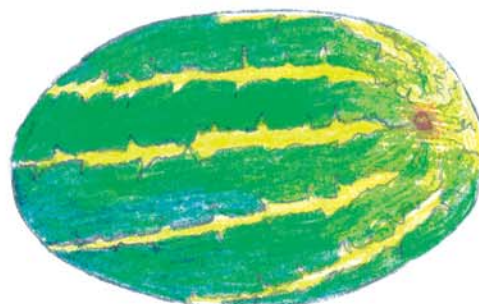
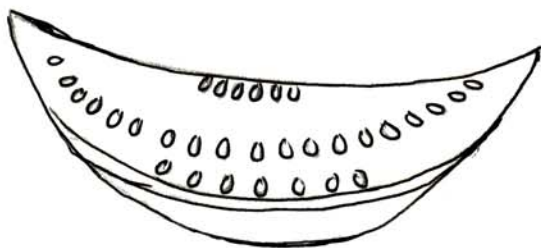
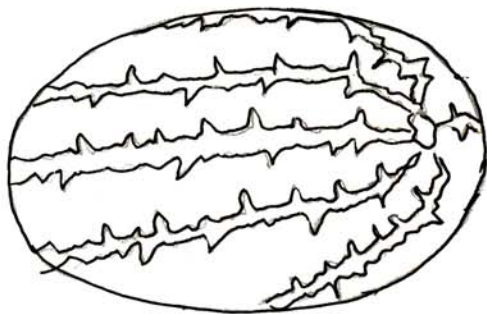




کوچولوی باهوش، هندوانه را رنگ بزن

مربوط به فعالیت بازی (هدف گیری)

مثل نمونه

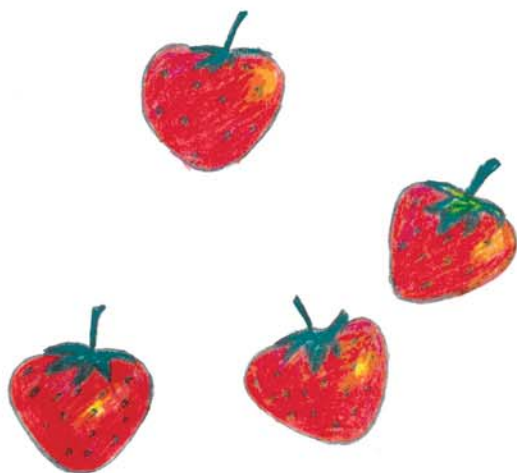






## گل نازم، از هر نوع توت

(مربوط به فعالیت بازی، خوردن توت)





عزیزم سبّدی که میوه‌های بیشتری دارد پیدا کن  
(مربوط به فعالیت بازی انداختن میوه در سبد)





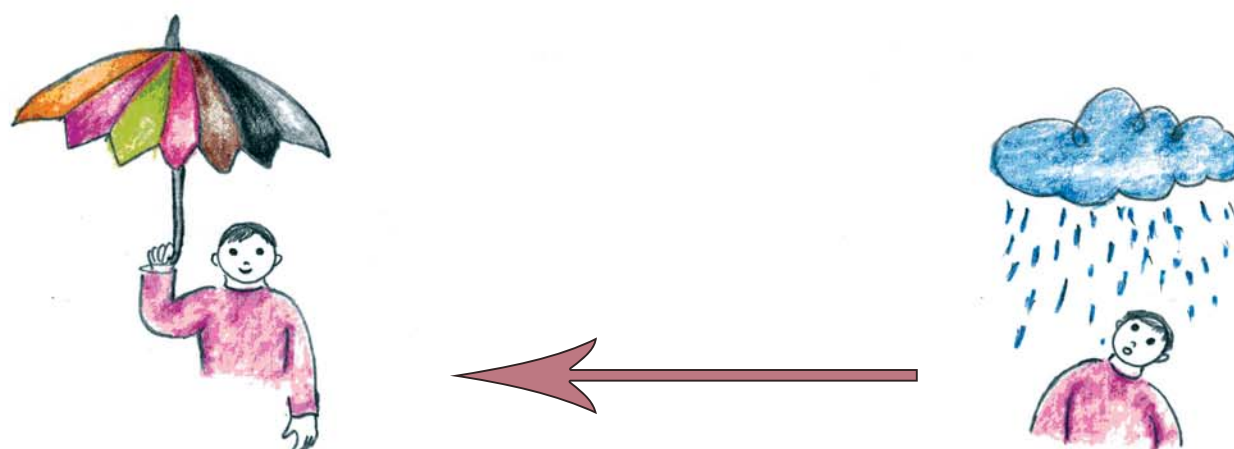
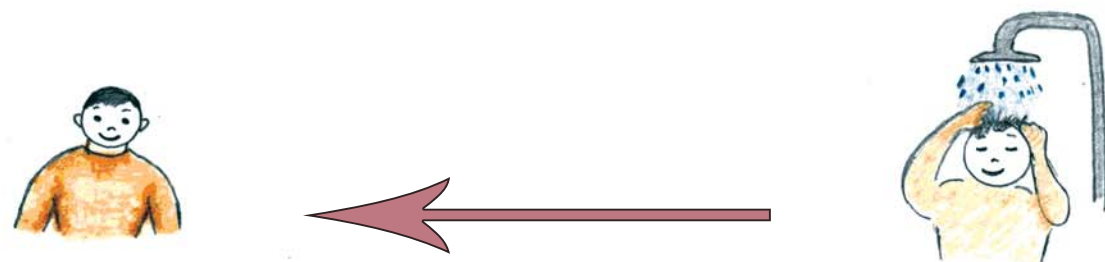
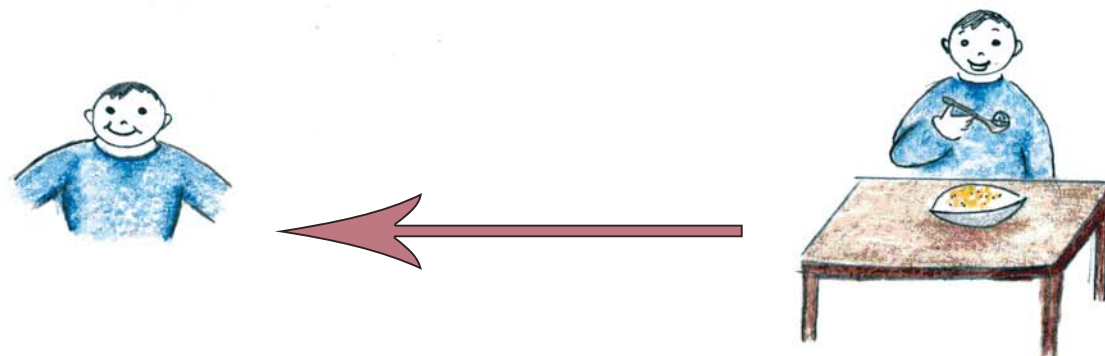
عزیزم داستان را تعریف کن  
(مربوط به فعالیت داستان کاشت دانه)





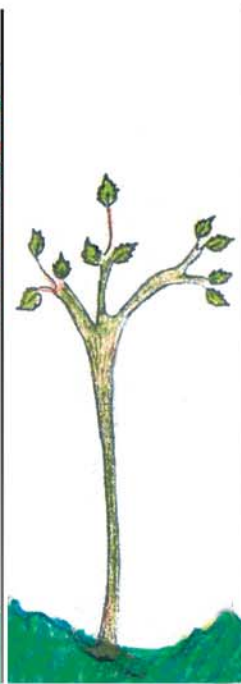


## تصاویر مربوط به توصیه‌های توانبخشی (آموزش مفهوم













عزیزم هر میوه را به هسته اش وصل کن





## قصه را گوش کن کوچولوی من

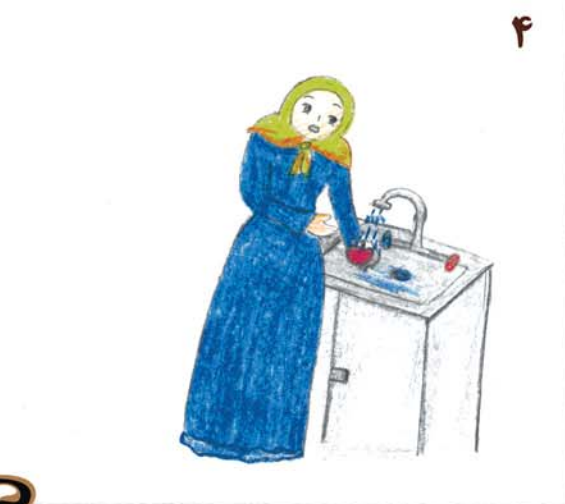
(مربوط به فعالیت داستان لیموشیرین مفید)





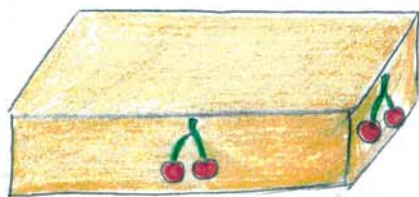
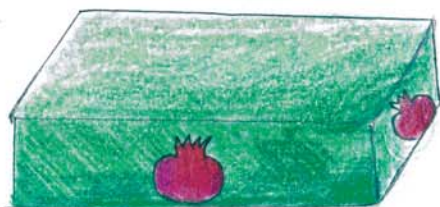
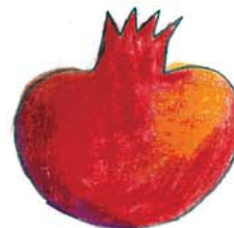
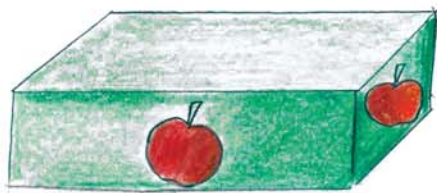


# بازم قصه وای چه فوبا





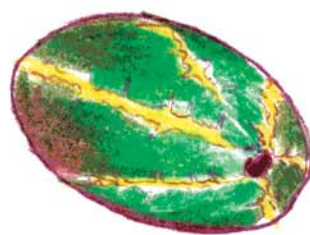
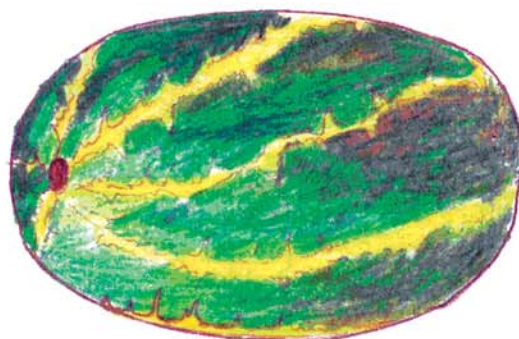
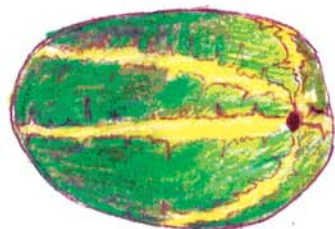
نوآموز فوبم، میوه‌ها را به جعبه‌هایش وصل کن







## کوچولوی ناز بزرگ‌ترین هندوانه را علامت بزن





عزیزم، در مورد تصاویر صحبت کنیم.

(مربوط به فعالیت بحث و گفتگو)

